

Протокол № 3

Семинара МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» с заместителями директоров по воспитательной работе ОУ ТМР РТ «Построение воспитательного пространства на основе внеурочной деятельности»

МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»

25.02.2021;

08-30

Присутствовали:

Заместитель начальника по воспитательной работе Лазарева И.В.

Методист по воспитательной работе Моисеева Т.Н.

Методисты ЦДО

16 заместителей директоров по воспитательной работе

Отсутствовали:

Повестка дня:

1. **Приветствие.** Лазарева И.В., заместитель начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ТМР РТ».
2. **Фрагмент внеурочного занятия художественной направленности:** постановка «У бабушки в гостях»
3. **Фрагмент внеурочного занятия социально- педагогической направленности** «Экономика – первые шаги».
4. **Творческая лаборатория** «Практическая геология»
5. **Мастер-класс (ГПД)** «Секреты русского языка»
6. **Фрагмент внеурочного занятия туристско-краеведческой направленности.** Обзорная экскурсия по музею
7. **Фрагмент внеурочного занятия** «Занимательные опыты по химии»
8. **Фрагмент внеурочного занятия** «Основы финансовой грамотности»
9. **Фрагмент занятия по робототехнике**
10. **Выставка** «Из опыта работы педагогов по внеурочной деятельности и классных руководителей
11. **Круглый стол** «Внеурочная деятельность и доп.образование в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.». Подведение итогов семинара

Слушали:

С **приветственным словом** выступила Лазарева И.В., заместитель начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета ТМР РТ».

Слушали: Заместителя директора по ВР МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.» «Построение воспитательного пространства на основе внеурочной деятельности»

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей. Таким образом, внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным творчеством, интеллектуальной деятельностью, спортом, исследовательской и проектной работой и т.д. - в соответствии с желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности

- реализация единства образовательного процесса;

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Из опыта работы: посмотрели фрагменты занятий внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности:

1. Фрагмент внеурочного занятия художественной направленности: постановка «У бабушки в гостях»
2. Фрагмент внеурочного занятия социально- педагогической направленности «Экономика – первые шаги».
3. Фрагмент внеурочного занятия туристско-краеведческой направленности. Обзорная экскурсия по музею
4. Фрагмент внеурочного занятия «Занимательные опыты по химии»
5. Фрагмент внеурочного занятия «Основы финансовой грамотности»
6. Фрагмент занятия по робототехнике.

Из опыта работы:

Выставка «Из опыта работы педагогов по внеурочной деятельности и классных руководителей (Гафарова Н.В. объединение «Экспериментальная биология», Ванюхин А.В. объединение «Юнармеец», Булатова Р.И. классный руководитель 8В класса Гасимова С.И.(классный руководитель 10 А класса).

Постановили:

Классным руководителям использовать методические рекомендации, озвученные в ходе просмотра фрагментов занятий и круглого стола, повышать свой профессионализм.

Председатель

Секретарь




Г.Н. Прыткова

Е.С. Борисова